

# 成都市教育科学研究院文件

成教科院〔2016〕5号

## 成都市教科院关于组建教科研 中心组专家库的通知

各区（市）县教培中心（教研室、教师进修校）：

各直属、直管学校：

为搭建我市教师专业成长平台，促进成都市教科研骨干教师队伍建设，推进教科研事业健康持续发展，充分发挥教研机构“教育智库”和“质量引擎”的功能和作用，以进一步提高我市教育教学质量，经研究，将开展成都市教育科学研究院“教科研中心组”（以下简称“中心组”）专家库的组建工作。现将有关事项通知如下：

### 一、“中心组”组建所室

组建“中心组”的所室有：基础教育研究所、职业教育

与成人教育研究所、教育改革发展研究所(博士后工作站办公室)、教师发展研究所、教育督导评估监测研究所。

各所室教科研中心组组别见附件 2。

## 二、“中心组”专家库成员推荐对象和基本要求

1.推荐对象：一线骨干教师、学校校级或中层干部、区（市）县教研员。

2.基本要求：

（1）师德高尚，在教学一线任职五年以上的学科教师，原则上具有高级职称，教学思想端正，专业功底深厚，教学基本功扎实，教育教学研究和实践水平高，具有指导教研、教学的能力。

（2）近 5 年来获得校级以上骨干教师、教学能手或优质课执教者称号，或获得市级以上优秀教学论文奖或在市级以上刊物发表教学论文 2 篇以上。

（3）具有较强的写作能力和奉献精神，时间上和精力上能保证参加中心组活动，能够认真、负责、高质量地完成所交与的工作。

## 三、申报程序及相关要求

1.申报程序：按照各区（市）县和市直属学校按照市教科院相对应所（室）推荐要求，由学校教师自主申报，学校

认可后由区（市）县教研部门择优推荐，市教科院组织专家进行综合评审，择优选拔。

2.各区（市）县每1学科（或组别）推荐2位教师，市直属学校每一学科（或组别）推荐1位教师。

3.申报方式和申报时间：各区（市）县教培中心（教研室、教师进修校）、全市各相关学校于2015年4月6日前填写《成都市教科研中心组成员推荐表》（见附件1）并上传至邮箱：[751750909@qq.com](mailto:751750909@qq.com)；联系人：李沿知、贾巧枝；联系电话：86631449。

附件1：成都市教科研中心组成员推荐表

2：教科研中心组组别分类及相关要求



附件 1:

## 成都市教科研中心组成员推荐表

教科研中心组组别及识别码 \_\_\_\_\_

学科(专业)				任职单位		
姓名		性别		出生年月		
职称职务				教龄		
学历、学位		手机号码		QQ 号码		
主要业绩：						
区(市)县 教研室 推荐意见	(单位章) 年 月 日					

注：1. 组别及识别码填写方式：如“小学语文(A01)”；

2. 主要业绩指：

(1) 学科教学及业绩；(2) 论文、科研发表及获奖；3. 近年参加市教科院或区(市)县教研部门组织的学科研究活动情况(主持、主讲或参与)；(3) 表格中的“主要业绩”一栏因各组别的领域不同，侧重点也应该有所不同。

附件 2:

## 教科研中心组组别分类及相关要求

### 一、基础教育研究所教科研中心组类别（识别码序列号：A）

#### 1.九义室下设 15 个学科中心组

小学语文（A01）、小学数学（A02）、小学英语（A03）、小学科学（A04）、小学品生品社（A05）、小学德育（A06）、初中语文（A07）、初中数学（A08）、初中英语（A09）、初中物理（A10）、初中化学（A11）、初中生物（A12）、初中地理（A13）、初中思品（A14）、初中历史（A15）

#### 2.高中室下设 18 个学科中心组

高中语文（A16）、高中数学（A17）、高中英语（A18）、高中物理（A19）、高中化学（A20）、高中生物（A21）、高中政治（A22）、高中历史（A23）、高中地理（A24）（**侧重高一、高二研究**）、高三语文（A25）、高三数学（A26）、高三英语（A27）、高三物理（A28）、高三化学（A29）、高三生物（A30）、高三政治（A31）、高三历史（A32）、高三地理（A33）（**侧重高三研究**）

#### 3.综合室下设 7 个学科中心组

音乐（A34）、美术（A35）、体育（A36）、信息技术（A37）、通用技术（A38）、德育（A39）、心理（A40）

#### 4.学前研究室下设 1 个学科中心组

学前教育教研（A41）

#### **5.国学研究室下设1个学科中心组**

国学研究（A42）

### **二、职业教育与成人教育研究所教科研中心组类别（识别码序列号：B）**

#### **1.职教课程研究室下设14个中心组**

德育课（B43）、德育与学生工作（B44）、心理健康（B45）、班主任（B46）、语文（B47）、数学（B48）、英语（B49）、计算机应用基础（B50）、体育与健康（B51）、公共艺术（B52）、历史（B53）、理化（B54）、礼仪（B55）、国学研究（B56）

#### **2.招生就业工作研究室下设1个中心组**

招生就业工作研究（B57）

### **三、教育改革发展研究所教科研中心组类别（识别码序列号：C）**

#### **1.教育科研室下设1个中心组**

教育科研（C58）

#### **2.教育政策研究下设2个中心组**

教育政策研究（C59）（参与过区域教育政策、制度制定和教育政策实证研究、政策评价研究）

民办教育研究（C60）（熟悉和了解区域民办教育情况者）

#### **3.统筹城乡教育研究室下设1个中心组**

统筹城乡教育研究（C61）（擅长中宏观研究；对区域教育联

盟互动发展有一定了解)

#### **4.教育国际化研究室下设 1 个中心组**

教育国际化研究 (C62) (了解区域教育国际化发展情况; 对国际理解教育有所研究; 具有一定研究能力)

#### **5.《成都教育》编辑室下设 1 个中心组**

《成都教育》编辑 (C63)

### **四、教师发展研究所教科研中心组类别 (识别码序列号: D)**

#### **1.教师发展研究室下设 1 个中心组**

教师培训中心组 (D64) (承担过市级以上教师培训或校长培训任务, 具有丰富的培训经验)

#### **2.校(园)长发展研究室下设 1 个中心组**

校(园)长培训中心组 (D65) (对校长或幼儿园教师专业发展有研究, 熟悉中小学或幼儿园教育教学和管理实际)

#### **3. 培训类政府采购中心组**

具有政府采购经历, 具有市级以上政府认可的政府采购专家资质 (D66)

### **五、教育督导评估研究所教科研中心组类别**

#### **1.学业质量监测中心下设 1 个中心组**

学业质量监测研究 (D67) (具有教育测量评价相关知识, 熟悉国家及省市相关监测工作, 擅长问卷设计、数据分析及报告撰写)

#### **2.教育督导评估中心下设 1 个中心组**

教育督导评估监测研究（D68）（熟悉国家相关政策，具有教育督导评估监测、教育评价相关知识，擅长数据分析、撰写监测报告）

### **3.教育信息和数据中心下设1个中心组**

教育信息化应用研究（D69）（具有互联网、现代教育技术相关知识，熟悉教育信息化应用融合、技术装备、资源建设、平台建设、数据挖掘分析工作，擅长科研课题、问卷设计、撰写报告）